

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy w nowym cyklu kształcenia nauczyciel powinien wnikliwie obserwować umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Powinien również udzielić każdemu z nich słownej oceny motywującej do działania i wskazującej, co już potrafi, a z czym ma trudności i nad czym szczególnie musi pracować. Taka diagnoza pozwoli nauczycielowi przygotować plan pracy z daną grupą uczniów.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1-2. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none">• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum jeden w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	<ul style="list-style-type: none">• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch trzech ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none">• minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none">• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.:		

		wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych, gazetki, prezentacji		
3. Odpowiedzi ustne		• dana partia materiału z 3 ostatnich lekcji		• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy w terminie 2 tyg. od jej otrzymania (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocenę można poprawić tylko raz.
- Sposób oceniania sprawdzianów:

100-99% cel (6)
98-96% bdb+ (5+)
95-90% bdb (5)
89-86% db+ (4+)
85-70% db (4)
69-65% dst+ (3+)
64-50% dst (3)
49-41% dop+ (2+)
40-26% dop (2)
25-0% ndst (1)

- Waga oceny:

Sprawdzian - 10 pkt.
Kartkówka - 7 pkt.
Odpowiedź ustna - 7 pkt.
Aktywność - 1 pkt.
Zadanie - 3 pkt.
Karta pracy - 3 pkt.
Gazetka - 5 pkt.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału po powrocie do szkoły.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie oceny z 2 sem., ale przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę ocenę z 1 sem.