

Zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach

Ogólne cele kształcenia

Zgodnie z podstawą programową są to:

1. rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa
2. przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych)
3. kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy
4. kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu

Szczegółowe cele kształcenia i wychowania

- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej oraz aktywności na arenie międzynarodowej;
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych;
- przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy;
- kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób;
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu;
- rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów

Systematycznej i planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wypowiedzi
- czynności polecane przez nauczyciela
- wytwory pracy: albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, prezentacje
- odpowiedzi, kartkówki,
- sprawdziany lub testy,
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w ćwiczeniach, dyskusji, poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań)

Nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym.

Rodzice [opiekunowie prawni] mogą zapoznać się z wymaganiami edukacyjnymi, które są udostępnione na stronie internetowej szkoły.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna-przynajmniej raz w semestrze, oceniana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi (przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji)
- kartkówki są zapowiedziane i wpisywane w terminarzu w Librusie. Kartkówka może obejmować maksymalnie 3 ostatnie tematy. Uczeń ma obowiązek systematycznego zapoznawania się z

informacjami w terminarzu. Na wypadek kartkówki zdalnej nauczyciel w dzienniku elektronicznym Librus wpisuje również kategorię „zajęcia zdalne”.

- nauczyciel może pod koniec lekcji sprawdzić opanowanie materiału przez uczniów z lekcji bieżącej w formie wyjściówki. Nie musi jej zapowiadać na początku lekcji. Uczeń nieobecny na wyjściówce, nie pisze jej w drugim terminie.
- dział kończy się powtórzeniem wiadomości i sprawdzianem
- sprawdzian-zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do Librusa. (sprawdzian może być przeprowadzony w formie zdalnej)
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności)
- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „ plusów”-uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi pięć plusów)
- zadania i prace dodatkowe
- praca w grupie-oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania

Zasady oceniania prac pisemnych (punktacja sprawdzianów):

ocena niedostateczna	0% - 29%
ocena dopuszczająca	30%-49%
ocena dostateczna	50%-74%
ocena dobra	75%-89%
ocena bardzo dobra	90%-95%
ocena celująca	96%-100%

Zasady oceniania prac pisemnych (punktacja kartkówek):

ocena niedostateczna	0% - 29%
ocena dopuszczająca	30%-49%
ocena dostateczna	50%-74%
ocena dobra	75%-89%
ocena bardzo dobra	90%-100%

1.Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzone są powtórzeniem materiału. Sprawdziany pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

2.Prace klasowe są obowiązkowe dla ucznia.

3.Wszelkie objawy niesubordynacji i nieuczciwości w czasie pisemnych prac równoznaczne są z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4.Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej lub kartkówki z całą klasą w wyznaczonym terminie, to przystępuje do niej w terminie co najwyżej 2 – tygodniowym od chwili powrotu do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem. W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonego terminu zgodnie z procedurą oceniania nauczyciel wyznacza termin ostateczny. Nieobecność ucznia (w terminie ostatecznym) skutkuje oceną niedostateczną.

5.Uczeń ma prawo do próby poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej, kartkówki w trybie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia.

6.Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok pierwotnej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.

7.Uczeń ma prawo zgłosić (bez konsekwencji) nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem lekcji powtórzeniowej) np. brak zadania, nieprzygotowanie do odpowiedzi: 1 raz w semestrze

8. W przypadku, gdy uczeń nie napisał sprawdzianu/ kartkówki w wyznaczonym terminie, z klasą, otrzymuje w dzienniku Librus BZ. Uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu.

9. Za nieodesłanie zadanych w ramach pracy zdalnej zadań do wykonania, utrwalających materiał omówiony podczas zajęć, uczeń otrzymuje w dzienniku Librus BZ.

10. Sprawdziany i kartkówki mogą odbywać się w formie stacjonarnej, jak i zdalnie.

Zasady obowiązujące przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowej:

- a) Najwyższą rangę mają prace klasowe, następnie oceny z kartkówek, wypowiedzi ustnych, konkursów.
- b) Pozostałe oceny, tj. z zeszytów, aktywności, referatów i inne, mogą podwyższyć co najwyżej o jeden stopień ocenę semestralną bądź roczną.
- c) Ocena roczna to ocena wystawiona z ocen cząstkowych drugiego semestru, uwzględniająca ocenę za pierwszy semestr.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje charytatywne, ekologiczne, wolontariat,
- bierze udział w konkursach,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

Wymagania edukacyjne z dla uczniów z orzeczeniem PPP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność
- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- poprawnie wypełnia zadania z lukami
- potrafi wskazać poprawną odpowiedź w zadaniach typu prawda lub fałsz
- umie wskazać poprawną odpowiedź w zadaniu zamkniętym
- przyporządkowuje objaśnienia do odpowiednich ilustracji lub znaków
- potrafi wymienić numery alarmowe
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą wzywania pomocy
- zna kilka podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą